



14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO- 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 21 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade e operações de soma e subtração.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Utilizar corretamente os sinais de pontuação em frases;
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA
Pontuando

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:



Complete o bilhete abaixo com os sinais de pontuação indicados. Depois marque um X na resposta correta:

- PONTUE O BILHETE USANDO:

CAMILA
COMO VAI
VOCÊ QUER DORMIR NA MINHA CASA HOJE
PEÇA PARA SUA MÃE E VENHA
VAI SER MUITO LEGAL
ABRAÇOS
JÚLIA

1 - QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI:
 CAMILA.
 MAMÃE.
 JÚLIA.

2 - O OBJETIVO DO BILHETE ERA:
 AVISAR ALGO.
 CONVIDAR.
 CONTAR UM FATO.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Encontre as palavras escritas abaixo no diagrama:

L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	Á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	Á	G	U	A	K	S	Q	Á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	Í	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y

- coronavírus

- espirrar

- febre

- álcool

- tosse

- lavar as mãos

- quarentena

- vírus

- água

- máscara

- prevenção



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Leia o que se pede em cada atividade abaixo:


1. Ligue a escrita aos números fazendo a correspondência:

Uma dúzia e meia	84
Nove centenas, cinco dezenas e três unidades	395
Oito dezenas e quatro unidades	953
Três centenas, nove dezenas e cinco unidades	18

2. Resolva as operações abaixo:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE		CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	2	8	5		3	6	7
+	3	4	9	+	4	8	5

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE		CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	5	9	6		4	5	8
+	2	2	7	+	2	7	9





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 20 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PERCEÇÃO VISUAL

DESAFIO

Material a ser separado:

Material para pintura

Como fazer:

Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

